

**PROGRAMA DE ATENCIÓN Y APOYO
TERAPÉUTICO PARA FAMILIAS DE
PERSONAS CON CONDUCTAS ADICTIVAS.**

ASSOCIACIÓ MOSAIC 2021.

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO MOSAIC	3
3.- FUNDAMENTACIÓN Y NECESIDAD DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN Y APOYO TERAPÉUTICO FAMILIAR.	4
4.- DESTINATARIOS Y BENEFICIARIOS.	6
5. ACTIVIDADES	6
6.- EVALUACIÓN	9

1.- INTRODUCCIÓN

La Asociación Mosaic es una Vivienda de Apoyo al Tratamiento en conductas adictivas, crecimiento personal y de integración social que apoya a personas con problemas de adicción en su proceso de cambio. Situada en la localidad de Gandía, la vivienda Mosaic es el **único proyecto** de estas características en esta comarca y las comarcas colindantes, ya que, la **vivienda de apoyo al tratamiento más cercana** se encuentra a **80 km** de distancia. Por tanto, supone un valor añadido y un referente de trabajo en el ámbito de las adicciones en la ciudad de Gandía. Mosaic se creó en el año 1997, todos estos años de experiencia avalan nuestra trayectoria y profesionalidad. Durante este tiempo hemos ido adaptándonos y cambiando, al ritmo que marca la comunidad que nos rodea. El **compromiso** de las personas que forman Mosaic radica en la idea de **proporcionar el medio educativo y residencial que impulse la autonomía**, la **responsabilidad** y la **reinserción de las personas** que quieren abandonar un estilo de vida basado en conductas adictivas y se encuentran en una situación de riesgo de exclusión social.

Es nuestra tarea detectar las dificultades de nuestros usuarios que, generalmente se encuentran en situación de exclusión, para conseguir una transformación personal que consiga una reinserción efectiva y real.

2.- BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO MOSAIC

El proyecto “Mosaic” tiene como finalidad la adquisición de hábitos de la vida diaria, responsabilidades, crecimiento personal y la reinserción social de las personas con conductas adictivas que desean abandonar estos comportamientos.

La estancia en Mosaic proporciona a los residentes un ambiente libre de sustancias tóxicas y conductas adictivas, facilitando su deshabituación y desarrollando un proceso de cambio de manera holística. Se trata de un proceso de cambio bio-psico-social que favorece y posibilita la autonomía personal, atendiendo las características individuales de cada residente. Se considera que la recuperación plena supone un proceso de cambios personales complejo, en el cual el abandono del consumo de sustancias y otras conductas adictivas es sólo un primer paso.

La vivienda Mosaic trabaja en los siguientes puntos:

- 1- Atención a las **necesidades básicas de los usuarios**.
- 2- **Adquisición de hábitos saludables**.
- 3- **Atención socio-educativa y sanitaria**.
- 4- **Apoyo y orientación continua en el proceso de cambio**.
- 5- **Programa de prevención de recaídas**.

- 6- Programa de **Reinserción laboral**.
- 7- **Atención, orientación e intervención educativa para familias**.
- 8- Programa de **Inclusión social**.
- 9- **Gestión económica** responsable.
- 10- Programa de **crecimiento personal**.
- 11- **Programa específico de tratamiento del juego patológico**.
- 12- **Programa específico de tratamiento de alcoholismo**.
- 13- **Programa de formación para el empleo y TICs**.
- 14- **Coordinación con otros recursos (Uca, C.D., S. Sociales)**.
- 15- **Apoyo y orientación en la gestión de trámites administrativos**.

3.- FUNDAMENTACIÓN Y NECESIDAD DEL PROGRAMA ATENCIÓN Y APOYO TERAPÉUTICO FAMILIAR.

La adicción a las drogas presenta para la sociedad actual un importante problema de salud pública, y para optimizar su tratamiento se requiere mayor comprensión, y por esta vía mayor aceptación, del origen multicausal de sus efectos y de la necesidad de una intervención integral.

Las características individuales que pueden apoyar la recuperación se sitúan en el núcleo más próximo y que por orden de proximidad se asemejan a las condiciones familiares, sociales, ambiente comunitario y cultural en el que se desenvuelve el individuo, los cuales juegan un papel muy importante en el tratamiento de la enfermedad como producto de la adicción.

Uno de los aspectos cruciales en el proceso de la recuperación de una persona con problemas de conductas adictivas es la **intervención que debe realizarse a la familia** ya que esta se afecta de manera compleja durante todo el periodo en el que se desarrolla la enfermedad. Pueden desarrollarse situaciones extremas, en las cuales la familia ha perdido toda la credibilidad en la posibilidad de recuperación de sus familiares, que genera una posición negativa y de rechazo inicial a la posibilidad de éxito en el tratamiento. Debe intervenir a través de espacios de información sobre el proceso de la enfermedad para lograr recuperar los procesos críticos afectados de la relación familiar, como el respeto, la comunicación y la afectividad.

Se reconoce a la familia y al entorno social como un grupo causal relevante y la importancia de la estructura y el soporte familiar, en la recuperación sostenida a largo plazo en esta problemática.

Este programa de intervención, está dirigido a crear condiciones de soporte para cada uno de los integrantes del grupo familiar, para generar un ambiente de protección frente al consumo y de lograr la recuperación. La familia debe convertirse en soporte importante para la atención del problema del consumo, **integrándose de manera decidida desde el inicio**

del tratamiento y participación de manera activa en las diferentes intervenciones terapéuticas que se realicen.

Cuando la familia conoce el proceso, se involucra en el tratamiento, y el enfermo tiene mejor pronóstico de recuperación. Por ello, las intervenciones terapéuticas estarán orientadas al restablecimiento de la armonía en las relaciones de la familia.

Se logra a través de intervenciones individuales y grupales que buscan:

- Desarrollar capacidades para enfrentar las dificultades, trabajando en ellos el campo emocional.
- Favorecer la restauración de jerarquías, incrementando la autoridad positiva de las figuras paternas.
- Inculcar en la familia formas adecuadas de comunicación que fomenten la recuperación de la confianza entre sus miembros.
- Incrementar en la familia las habilidades afectivas, para que se puedan expresar adecuadamente tanto los sentimientos.
- Intervenir en las relaciones codependientes de la familia, para sanar la relación.

Los cambios deben reflejarse en las actitudes y comportamientos:

- La familia es más solidaria y manifiesta más el afecto.
- Las normas son concertadas y aceptadas por el familiar enfermo.
- La familia respalda sus opiniones sobre actitudes y medidas disciplinarias decididas por ambos.
- Los roles de cada miembro están definidos y la comunicación debe ser clara y directa.
- Continuar en el proceso de acompañamiento profesional de acuerdo al aprendizaje conceptual y actitudinal de la familia con respecto a necesidades generadas por ellos.
- La familia debe vincularse a redes de apoyo que le brinden acompañamiento y soporte en el proceso de recuperación del familiar adicto.
- Desarrollar conocimientos y actitudes que buscan el mantenimiento y los cambios de mejora logrados y la contención en situaciones de crisis.

Por un lado, se trata de dar apoyo a los familiares, ayudarles a afrontar la realidad que viven, a aceptar la enfermedad de su familiar y cuál es el papel que les ha tocado vivir a ellos. En ese sentido es importante que sientan que no están solas y que son responsables de su vida y tienen derecho a recuperarla.

Así mismo hay personas que han mantenido este tipo de relaciones de dependencia durante mucho tiempo, y en ocasiones, con distintas personas, ya sean parejas, familiares y que han hecho de esta entrega un modo de vida. Esta situación termina siendo destructiva

para la persona que pierde su identidad en el proceso, y termina buscando de manera insistente la aprobación externa, controlar la conducta de los demás, teme exponerse al rechazo y orienta su comportamiento a minimizarlo.

Esta situación en la que la persona depende de los demás para su bienestar se denomina **codependencia** y puede ser tan destructiva como una adicción ya que las llaves de nuestra vida nunca están fuera de nosotros por lo que la persona necesita recuperar la autonomía, la autoestima y el gobierno de su vida, para lo que es necesario en muchas ocasiones ponerse en tratamiento.

El objetivo de las terapias familiares que incluimos en este programa es ayudar a la recuperación de la persona adicta. Cuánto más saludable sea el sistema familiar más salud tendrá cada uno de sus miembros.

4.- DESTINATARIOS Y BENEFICIARIOS.

Los **destinatarios** de este programa son las personas que componen el núcleo familiar de cada residente en la Vivienda Tutelada, incluyendo a los residentes y a personas allegadas que mantienen relación directa con los residentes.

- Padre y madre.
- Hermanos.
- Pareja.
- Hijas/os mayores de edad.
- Allegados (primas/os, tías/os, amigas/os íntimas/os...)

Estimamos que en 2021 se **beneficiarán** del proyecto un total de **70 personas** de forma directa, y en la cuantificación de los beneficiarios indirectos del programa consideramos importante incluir a **la sociedad en general**, dada la trascendencia de la problemática de la adicción.

5.- ACTIVIDADES

Dividiremos las actividades del programa en los siguientes tipos de sesiones:

- A. SESIONES TEÓRICAS GRUPALES DE FAMILIAS.
- B. SESIONES TERAPÉUTICAS GRUPALES DE FAMILIAS.
- C. SESIONES DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALES DE FAMILIAS.
- D. SESIONES DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALES CON EL RESIDENTE.

A continuación, pasamos a desarrollar las actuaciones que tendrán lugar en cada caso.

A). SESIONES TEÓRICAS GRUPALES DE FAMILIAS.

Objetivo: Dar a conocer a las familias conocimientos y herramientas indispensables para poder ser eficaces en el apoyo al familiar con adicción.

Calendario:

Se trata de 12 sesiones repartidas a lo largo del año, se celebran de forma presencial u on-line, el último lunes de cada mes en horario de 16:30h. a 19:30h.

Contenido de las sesiones:

- 1.- Fases de la adicción en el proceso relacional familiar.
- 2.- Sistemas relacionales familiares saludables.
- 3.- Comunicación asertiva. I
- 4.- Comunicación asertiva. II
- 5.- Análisis de la relación interfamiliar en cada caso.
- 6.- El conflicto.
- 7.- La codependencia.
- 8.- El compromiso inter e intrafamiliar.
- 9.- Aceptación.
- 10.- La vida independiente de cada miembro de la familia.
- 11.- La negociación, los límites, llegar a acuerdos.
- 12.- La independencia del familiar adicto.
- 13.- La mediación.

Metodología de las sesiones:

Estas sesiones tienen un contenido teórico que se les hace llegar a los participantes una semana antes de la sesión, se trata de monográficos sobre el tema a tratar, al final del monográfico hay unas preguntas dirigidas a cada participante con el fin de que pueda hacer un análisis en relación a su forma de actuar y el tema a tratar.

La sesión consta de dos partes, en la primera, el profesional que las dirige expone el tema, la segunda sirve para trabajar sobre el tema a través de dinámicas grupales, debates, preguntas, etc.

Material de las sesiones:

- Monográfico del tema a tratar.
- Carpeta.
- Bolígrafo.
- Pizarra y rotuladores.
- Soporte informático y T.V. para presentaciones en power point.

- Videos explicativos.

B). SESIONES TERAPÉUTICAS GRUPALES DE FAMILIAS.

Objetivo: Ayudar a la familia como sistema, al mismo tiempo que a cada uno de sus integrantes, para el cambio de conducta acorde con los objetivos que deseen obtener a corto, medio y largo plazo.

Calendario: Semanalmente, martes de 16:30 a 19:30h.

Contenido: Los contenidos serán flexibles, adaptándose a las necesidades percibidas por los terapeutas y/o expresadas por los participantes. A modo de orientación se proponen temas como: la pareja, las normas del hogar, respeto de espacios, comunicación efectiva, posicionamiento, resolución de conflictos. En cada sesión se trabaja lo que los participantes traen al grupo, es decir, aquello que surge en el momento mismo de la sesión.

Metodología: El equipo profesional coordina y dirige la sesión, se trabaja lo que aparece en el momento de la sesión. La profesional guía a las personas asistentes en el darse cuenta y en el proceso de crecimiento personal de cada asistente. En las sesiones se harán dinámicas para trabajar a nivel grupal.

Material:

- Equipo de música.
- Pinturas.
- Bolígrafos, colores y rotuladores.
- Folios, cartulinas.
- Plastilina y Arcilla.
- Revistas.
- Pegamento de barra.

C). SESIONES DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALES DE FAMILIAS.

Es fundamental el tratamiento individual de las familias, puesto que depende de la necesidad de la persona o la familia. Este apoyo se orienta a recibir asesoramiento y orientación sobre cómo proceder mientras el familiar está en tratamiento, es decir, saber cómo acompañarle, recibir orientación e información sobre cómo actuar y hacer una evaluación continua del trabajo que están realizando en la unidad familiar.

Para aquellas personas que así lo requieran y sientan la necesidad, puede ser conveniente un proceso de terapia para que la persona recupere la responsabilidad y autoestima personal.

Estas sesiones familiares individuales se programan con la frecuencia que cada familia necesita, ello depende de la evolución del familiar residente en la vivienda y de la evolución del sistema familiar. Tienen una duración de 90 minutos.

En unas ocasiones se atiende a dos o tres miembros de la familia y en otras a cada miembro de forma individual, según cada situación lo requiera.

Muy importante es también la atención telefónica que el equipo educativo ofrece a las familias.

D). SESIONES DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALES CON EL RESIDENTE.

Ir ajustando los ritmos de trabajo de los integrantes de la familia es importante, la persona con problemas de adicción es la que marca, a través de su proceso, el ritmo del proceso de crecimiento familiar y las intervenciones.

Este trabajo con el residente en relación a la familia se realiza de forma individual al menos una vez por semana, con una duración de 30 a 45 minutos. El equipo educativo acompaña en el proceso de crecimiento y enriquecimiento de este con la familia.

6.- EVALUACIÓN

Disponemos de cuestionarios específicos destinados a que los participantes del programa evalúen: el programa, el equipo que lo dirige, las instalaciones y el recurso.

- Test de calidad del recurso.
- Cuestionarios (inicial, de seguimiento y final) de satisfacción de intervenciones individuales de los residentes.
- Cuestionario de evaluación de la atención a familias.

Tras en análisis de los resultados de los test, que tienen dos formas de evaluar, la primera es puntuando de 1 a 10 en cada apartado y la segunda es aportando comentarios personales, se extraen los resultados que nos facilitaran la información para detectar las fortalezas y debilidades del programa.

Tras el cuestionario inicial de satisfacción de intervenciones individuales de los residentes y con la observación y las primeras intervenciones individuales y familiares, el equipo educativo recopila la información necesaria para diagnosticar cada caso de forma holística y diseñar las acciones correspondientes que servirán para elaborar el plan de intervención integral (personal, familiar, social, formativo, educativo, laboral, etc.)

A lo largo del programa, una vez superada la mitad del mismo, se pasa el cuestionario de evaluación de seguimiento, sus resultados permiten reajustar las intervenciones a las necesidades de cada núcleo familiar.

Al finalizar el tratamiento, paso de un test de calidad del servicio, instalaciones, equipo profesional, plantilla de personas voluntarias, funcionamiento y metodología. Dirigido tanto al residente como a sus familiares.

